



# Écocitoyenneté.

## Séjour scolaire

Ecoles secondaires et supérieures



### AU PROGRAMME

- Retraite
- Développement durable
- Citoyenneté
- Nature et bien-être animal
- Esprit critique
- Coopération
- Projet collectif



## Bienvenue au Fagotin

**Le Fagotin** est un *centre écopédagogique rural* situé au coeur du Parc naturel des Sources bénéficiant des reconnaissances de Centre de Jeunes, Centre Nature, Ferme d'animation et Tourisme social.

### Nos valeurs

Le but de l'association est d'encourager son public, en particulier les jeunes, à devenir des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires. Elle s'appuie pour cela sur les valeurs essentielles de citoyenneté, durabilité, solidarité et bienveillance. Ces valeurs sont portées et partagées par le biais d'une Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable.



# Séjours scolaires Écocitoyenneté

Les **classes d'écocitoyenneté** visent à favoriser la participation "ici et maintenant" à la vie sociale et environnementale. Dans ses ateliers, le Fagotin articule les moments de réflexion, d'actions, de débats et de jeux.

Lors de ces activités, les élèves seront amenés à coopérer et à se positionner sur des thématiques actuelles. Les sujets abordés sont l'alimentation durable, le réchauffement climatique, la coopération ou encore le bien-être animal.

Comment se positionner face à ces problématiques ? Quelles peuvent être les pistes de solutions ? Que puis-je faire en tant que citoyen ? Autant de questions qui sont au centre des préoccupations de l'humanité et de vos élèves.

## Compétences visées

Outre les compétences spécifiques développées dans chaque atelier, nos classes d'écocitoyenneté permettent de travailler les compétences transversales visées par le pacte d'excellence. En particulier :



Faire émerger  
**une pensée autonome,  
critique et complexe**



Se connaître soi-même,  
**s'ouvrir aux autres et au  
milieu qui nous entoure**



Développer **des compétences  
à observer, comparer,  
raisonner, conceptualiser**



Promouvoir **le débat,  
l'argumentation et l'ex-  
pression orale**



## Nos hébergements

**Lors de cette retraite**, vous serez logés dans notre centre d'hébergement à Stoumont pouvant accueillir jusqu'à 51 personnes. Restaurés en 2015, les logements se répartissent sur 3 étages et s'adaptent à chaque cas particulier. Dortoirs de 2 à 8 personnes, lits simples ou superposés, accès PMR ou valide, salles de douche privatives ou communes...

Les repas proposés s'inscrivent dans une démarche de cuisine durable. Les produits choisis par notre cuistot sont issus de producteurs de la région. Il s'agit d'une cuisine familiale, locale et de saison.





# Nos animations thématiques



## Le jeans, du berceau à la tombe

### Développement durable

✓ Avec les cahiers du développement durable

### En quoi la fabrication d'un jeans impacte-t-elle notre planète ?

Au travers d'un exemple simple, les élèves analysent le cycle de vie d'un produit. A partir d'un photolangage, l'exercice incite les élèves à prendre conscience des aspects environnementaux, sociaux et économiques d'un objet de la vie quotidienne à chacune des étapes de sa vie. Ensuite, les élèves sont amenés à se questionner ensemble sur la manière de réduire les impacts et de rendre le produit plus durable.

#approche systémique #écoconsommation #esprit critique

📍 Intérieur ou extérieur

🕒 3 heures

## Du champ à l'assiette

### Alimentation durable

### Comment consommer plus responsable ?

L'exercice invite les élèves à analyser les aspects environnementaux d'un aliment de la vie quotidienne, depuis sa production jusqu'à sa transformation. Recréer le trajet parcouru par la tomate, examiner la liste des ingrédients présents dans le pain, comprendre les conditions de vie des animaux issus de l'élevage intensif... toutes ces activités permettront aux élèves de mieux comprendre ce qu'il y a dans leur assiette. Ensuite, les élèves sont sensibilisés à l'alimentation durable et émettent des pistes de solutions pour consommer de manière plus responsable.

#approche systémique #alimentation #esprit critique

📍 Intérieur

🕒 3 heures



## L'escape game des alternatives alimentaires

### Alimentation durable

✓ Avec Oxfam

#### Quelles pistes de solutions peut-on trouver à la crise alimentaire mondiale ?

Sous forme d'une escape game, les élèves prennent conscience et s'interrogent sur les problématiques liées à notre système alimentaire industriel mondialisé et tentent d'émettre des pistes de solutions. Consommation responsable, participation citoyenne, alternatives alimentaires, commerce équitable... sont au cœur des débats. Arriveront-ils à trouver les solutions avant la fin de la partie ? Pour cela, ils devront faire preuve d'esprit d'équipe, de coopération et de réflexion.

#approche ludique #débat #coopération

📍 Intérieur

🕒 3 heures

## Société de consomm'ation

### Développement durable

#### Comment notre façon de vivre impacte-t-elle les ressources de la Terre ?

A l'époque de la fast-fashion, de la surconsommation et du "toujours plus"... quelles sont les conséquences de notre consommation sur la planète ? Les élèves sont amenés à se questionner sur notre société d'abondance et ses retombées et à trouver des pistes de solutions pour réduire leur empreinte écologique. Ensuite, grâce à des ateliers DIY, les élèves apprennent à "fabriquer par eux-mêmes" des produits du quotidien : éponge en Tawashi, déodorant, cosmétiques, etc. Les élèves repartiront avec les recettes réalisées afin de les refaire plus tard s'ils le souhaitent.

#approche expérientielle #empreinte #esprit critique

📍 Intérieur ou extérieur

🕒 3 heures

“ Connaître par l'**expérience concrète**, affiner ses capacités de perception, cultiver sa curiosité, développer sa sensibilité et son attachement à l'égard de son milieu de vie, évaluer la qualité de l'environnement et contribuer à son amélioration s'apprennent mieux sur le terrain plutôt que via un tableau interactif.”

In Partoune, C. "Dehors, j'apprends" Edi.Pro, 2020



## Inégalités Nord-Sud

### Développement durable et citoyenneté

✓ Avec SCI - Projet internationaux

#### Sommes-nous tous citoyens d'un monde équitable ?

Sous forme de jeu de rôle et de débat, les participants sont sensibilisés aux enjeux climatiques actuels et aux inégalités Nord-Sud. Dans cette activité, les élèves sont amenés à prendre position et à défendre leur rôle. Il leur est demandé de réfléchir et de trouver des pistes de solution à ces problématiques. Ils devront faire preuve d'écoute active, d'esprit critique et de discernement.

#approche systémique #débat #relation N-S

📍 Intérieur

🕒 3 heures



## Jeux de coopération

### Citoyenneté

#### En quoi la coopération internationale est-elle primordiale au développement de notre société ?

À l'heure où la solidarité et l'entraide mondiale sont essentielles au développement de notre société, il nous semble primordial de créer ou de recréer dans un groupe cet esprit de cohésion. Sous forme d'activités ludiques et hors de tout esprit de compétition, les élèves sont amenés à collaborer et à trouver des solutions ensemble en vue d'un objectif commun. Encourager la participation, le bien vivre ensemble ou l'entraide et développer l'esprit d'équipe sont les piliers essentiels de cette activité.

#approche ludique #coopération #vivre-ensemble

📍 Intérieur ou extérieur

🕒 2 heures





## L'animal, citoyen du monde

### Monde animal et citoyenneté

#### Comment envisager son rapport au Vivant ?

Depuis quelques années, notre perception des animaux s'est modifiée et la question animale a pris une place importante dans notre société. Comment coexister avec ces animaux ? Quelle place occupent-ils dans notre société ? Aujourd'hui, il est important de prendre ou de reprendre contact avec la faune qui nous entoure.

Les élèves sont amenés à entrer en contact avec les animaux du *Fagotin*, à s'interroger sur leurs besoins et leur bien-être, à se questionner et à débattre de leur place dans notre société. Endossant le rôle de décideurs, ils doivent aborder la question d'antispécisme et décider de la mise en place ou non de nouveaux droits concernant les animaux.

#relation homme-animal #approche holistique

📍 Extérieur

🕒 3 heures



## Activité en soirée

### Citoyenneté

✓ Avec Infor'Jeunes de Malmédy

#### Thématiques au choix :

- ✓ **Focus climat** : comprendre les liens de cause à effet entre l'ensemble du changement climatique et sensibiliser au dérèglement climatique.
- ✓ **Aequalis game** : interroger les inégalités de genre et déconstruire les rôles prédéfinis de notre société.
- ✓ **Yes we can** : découvrir les différents mouvements sociaux qui ont marqué l'histoire d'hier et d'aujourd'hui et porter un regard critique sur les actions citoyennes.

#approche ludique #coopération #vivre-ensemble

📍 Intérieur

🕒 2 heures





## Cuisine sauvage



Nature

### Comment la Nature peut-elle encore subvenir à nos besoins ?

Lors d'une balade en pleine nature, les élèves sont amenés à devenir cueilleurs de plantes sauvages comestibles.

Ils apprennent les règles de cueillette sauvage, recherchent les plantes comestibles, utilisent des clés de détermination et cuisinent ce qu'ils auront trouvé. Ils devront faire preuve d'observation, d'écoute et de patience. Les élèves repartent avec les recettes réalisées s'ils souhaitent les refaire par la suite.

#approche expérientielle #balade #éco-consommation

 Extérieur (avril à octobre)  3 heures




## Apprentis agriculteurs

Nature et animaux

### D'où proviennent les aliments vendus dans nos supermarchés ?

Les élèves découvrent les activités de productions agricoles du Fagotin et deviennent acteur d'un cycle de production. Ils participent notamment à la traite des chèvres, à la fabrication du fromage et à l'entretien du potager. Ils se questionnent sur les différentes pratiques agricoles et leur impact sur l'environnement.

#approche systémique #relation homme-nature #esprit critique

 Extérieur  3 heures



## Activité en soirée

Nature

### Que nous réserve la vie nocturne en forêt ?

Lors d'une balade animée, les jeunes découvrent la vie nocturne en forêt. Tout au long de cette balade, plusieurs thématiques seront abordées : approche de la nature de nuit, animaux nocturnes, gestion de la peur, pollution lumineuse, etc. Les élèves devront faire preuve d'écoute, d'observation et de coopération.

#approche ludique #coopération #nuit

 Extérieur  2 heures



## Biodiversité en danger

Nature

✓ Avec Tournesol-Zonnebloem

### Comment ralentir l'érosion de notre biodiversité ?

*Nous menons une guerre contre la nature. Si nous la gagnons, nous sommes perdus.* (Hubert Reeves)

Pourtant, l'érosion de la biodiversité s'accélère au fil des ans. Quelles en sont les causes ? Réchauffement climatique, pollution, déforestation... ? Les élèves sont amenés à comprendre comment, à travers les actions de l'humain, la biodiversité a tendance à diminuer. Recherche des espèces menacées et des plantes invasives, analyse de paysages et débats articuleront cet atelier.

#approche systémique #relation homme-nature #esprit critique

📍 Extérieur

🕒 3 heures

## Immersion sensorielle en pleine nature

Nature et citoyenneté

### Pourquoi et comment se reconnecter à la nature ?

A l'époque de l'industrialisation, de la mondialisation et de la dépendance numérique, il nous semble important de se déconnecter. Grâce à leurs sens, les élèves découvrent la nature autrement : écoute des oiseaux, recherche des traces et indices d'animaux, land'art, etc.

#approche sensorielle #relation homme-nature #balade

📍 Extérieur

🕒 3 heures

## On prend l'air

Nature

 Extérieur

 3 heures

### Cross d'orientation

Aujourd'hui nous trouvons tout sur nos smartphones. Et si nous revenions aux bases ?

Juste une carte, une boussole et vos jambes. Les élèves partent à la découverte des alentours du Fagotin à la recherche de balises révélant des chiffres-clés relatifs aux objectifs du développement durable et au réchauffement climatique.

Sous forme de cross d'orientation, les élèves devront réussir à s'orienter, à travailler en équipe et à se questionner sur les informations qu'ils découvriront.

[#approche ludique](#) [#coopération](#) [#orientation](#)

### Géocaching

Sorte de chasse aux trésors à l'échelle mondiale, le géocaching est une activité ludique qui consiste à utiliser le GPS pour retrouver des objets dissimulés dans différents endroits.

Afin de répondre à un défi relatif au développement durable, les jeunes partent à la recherche de balises dissimulées dans le village de Stoumont. Ensemble ils devront trouver la bonne dynamique et les bonnes réponses afin de compléter leur quête.

Information sur l'outil : [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com)

[#approche ludique](#) [#coopération](#) [#nuit](#)

## Programme sur mesure

Au cœur de la nature, le Fagotin vous offre une expérience éducative unique, adaptée aux besoins de chaque groupe scolaire. Nous proposons des séjours d'une durée minimale de deux jours.

Faites votre choix parmi les animations proposées ou optez pour l'un de nos programmes types, soigneusement élaborés pour offrir une expérience complète et enrichissante.

N'hésitez pas à nous contacter pour connaître les tarifs et disponibilités ou pour élaborer votre séjour avec notre coordinateur pédagogique.



# Réservez

## Votre séjour scolaire

AU FAGOTIN



**OLIVIER LOUIS**

Coordinateur pédagogique

LE FAGOTIN ASBL



[www.fagotin.be](http://www.fagotin.be)



[olivier.louis@fagotin.be](mailto:olivier.louis@fagotin.be)



+32 (0)80 78 63 46



Route de l'Ambiève 56 - 4987 Stoumont